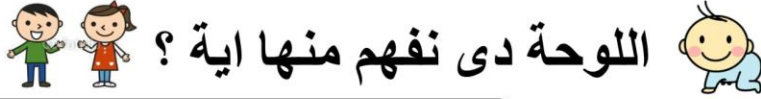


يختلف نمو الأطفال من طفل الأخر	٣ أشهر إلى ٦ أشهر	٦ أشهر إلى ٩ أشهر	٩ أشهر إلى سنة	سنة إلى سنة و ٣ أشهر	سنة و ٣ أشهر إلى سنة و ٦ أشهر	سنة و ٦ أشهر إلى سنتين
<p>رياضة للجسم كله</p> <p>أمثلة على طرق اللعب وعلاقتها بمستوى التطور</p>	<p>التحكم في تركيز الرقبة على الجسم - لمس اليد باليد والقدم بالقدم - ربط اليدين والقدمين وإدخال القدم في القدم</p> <p>عمل مساج</p>  <p>- محاولة استئثار المخ وتغويم سرعة نمو وتطور جسم الطفل وتهنئة الحالة النفسية والعصبية - تقوية المناعة - تزيين القلب والعقل معاً - تربية الناحية الاجتماعية من علاقات اجتماعية ومشاعر حب وعطف</p>	<p>القدرة على تغيير وضعية النوم - بدء القدرة على التنقل باستخدام يده وقدمه ، بدء القدرة على الجلوس</p> <p>اللعب معاً والتلامس</p>  <p>- محاولة استئثار المخ وتغويم سرعة نمو وتطور جسم الطفل وتهنئة الحالة النفسية والعصبية - تقوية المناعة - تزيين القلب والعقل معاً - تربية الناحية الاجتماعية من علاقات اجتماعية ومشاعر حب وعطف</p>	<p>حبو على أربع ثم الجلوس ثم الوقوف مستنداً ثم القدرة على الجلوس والوقوف - حبو على أربع ثم الجلوس ثم الوقوف مستنداً ثم القدرة على الجلوس والوقوف وحده</p> <p>مسند أو مخدة</p>  <p>- يتغلب عليه - وضع يده ورجله - يركب عليها - ينزل منها - يتسلق فوقها ويحاول أن يحفظ توازنه</p>	<p>من الوقوف إلى المشي خطوة ثم ٣ خطوات مستمرة - صعود و هبوط الدرج مستخدماً يده وقدماه</p> <p>عربة يدفعها بيده</p>  <p>- يدفع - يسحب - يدخل ويخرج منها - يدخل وفيها أشياء وينتقل بيها - يثني ظهره ويلعب</p>	<p>المشي وحده - تحريك وهر جسمه كله على نغمات الموسيقى - صعود الدرج مستنداً على يده - محاولة خلع ارتداء ملابسه بنفسه</p> <p>قناة او معدية</p>  <p>- يهرب - يمشى على يده ورجليه</p>	<p>تغيير وجهه وجسمه في الاتجاه الذي يهدف إليه - الهرولة باستخدام قدمه - محاولة القفز من فوق درجة السلم</p> <p>كرة</p>  <p>- يمسك بيده - يلاحق - يلقي - يدحرج - يجلس - يمرر</p>
<p>تحريك أصابع اليد</p> <p>أمثلة على طرق اللعب</p>	<p>يربط يده الاثنتين معاً - يهز الأشياء أو يضعها في فمه - يمد يده بنفسه ليلتقط أو يمسك شيء - عندما يحاول أن يمسك شيء بيده، يفتح يده وأصابعه كبيراً ويحاول التقاطها بالوسطى والسبابة والإبهام</p> <p>لعبة الشخصية أو شيء يجذب انتباه الطفل لتعلق فوق سريره</p>  <p>- يمد يده ويلمس الأشياء - ينظر إلى يده لوقت طويل - يلعب بيده وقدميه - يسحب - يحمل - يمسك - يترك</p>	<p>يمرر ما أخذه باليد اليمين إلى اليد اليسار أو العكس - يمسك أشياء بيديه الاثنتين ويلمس الأشياء بطرف أصبعه - يبدأ في محاولة إلقاء أو رمي الأشياء عمداً</p> <p>يلعب بالزجاجات الفارغة البلاستيكية بوضع حبوب أو مياه بداخلها ويقلعها كشخصية</p>  <p>- يمسك بطرف أصابعه - يدحرج - يضغط الأشياء للداخل - يضبط - يلوى أو يلف مصمم يده - يعيد ربط الأشياء - يمسك بيده ويهز - يوقع الأشياء - يلحق - يفرك - يقلب</p>	<p>يحاول وضع الأشياء داخل إناء أو وعاء - يحاول أن يضع الأشياء التي يحملها بيديه الاثنتين على أي مكان أو ينقلها من مكان إلى مكان أو يعطيها لأي شخص</p> <p>لعبة إدخال المكعبات أو الأشكال الهندسية في المكان المناسب لها</p>  <p>- وضع الأشياء بالداخل - ينظر إلى الأشياء الموجودة بالداخل - يهز الأشياء ويسمع صوتها - مسك الشيء بالأصابع - إخراجها - يدحرج</p>	<p>يضع شيئاً فوق بعضها البعض - يدخل ويخرج أشياء من الوعاء - يجد صعوبة في تفريق أماكن وضع الأشياء فيضعها كلها في نفس المكان أو الوعاء - يتمكن من مسك الأشياء بطرف أصابعه وسحبها</p> <p>علبة اللبن</p>  <p>- مسك الشيء بالأصابع وإخراجها - مسك الشيء بالأصابع وإدخالها - إدخالها</p>	<p>يستطيع نقل الطعام أو الرمال باستخدام الملعقة أو الكوب - يستطيع تركيب المكعبات فوق بعضها البعض من ٣ إلى ١٠ قطع</p> <p>ربط الشروط ببعضها</p>  <p>- يتعرف على تفاصيل الشروط - الالصقة ويربطها ببعض ويفكها من بعض - يفرق الأشياء تبع للونها - يوصل الأشياء ببعضها ويعملها على شكل دائري - يهز الأشياء ويسمع صوتها</p>	<p>يفرق وضع اللعب في الحاوية - يستطيع تركيب المكعبات بالظول على شكل خط مستقيم ويمكن من ضبط الارتفاع - يستطيع قفل الأزرار ذات الأحجام الكبيرة</p> <p>تركيب المكعبات</p>  <p>- تركيب المكعبات لارتفاعات - يعملها على شكل وصلات - تجتمع الأشياء المتماثلة في الشكل - يرتقب - يعد</p>
<p>رسم أي شيء بحرية</p>	<p>يصبغ مسك الألوان الخشبي</p> <p>- يمسك الألوان الخشبي وينقلها من يد إلى أخرى ثم إلى فمه</p>	<p>يمنتع عن وضع الألوان الخشبية في فمه حتى بعد أن يمسكها بيديه</p>	<p>يرسم خطوط مشخبطه - يرسم نقاط</p> 	<p>يرسم خطوط متعرجة</p> 	<p>رسم خطوط متعرجة من تلمبة بعضها بدائرة ثم يرسم دوائر متصلة</p> 	
<p>وغير ذلك (كلمات)</p>	<p>يتفاعل مع كلام والدته بتحريك يديه - يتابع والدته بعينيه</p>	<p>عند الإشارة إلى شيء أو شخص ما باليد يتابع اليد المشيرة وينظر إلى الشيء أو الشخص المشار إليه - يردد يديه عندما يهم أحد بحمله</p>	<p>يبدأ يعبر عن طلبه بالإشارة أو بالصوت - يثني يده - يجعل أو ينكسف من الناس</p>	<p>يفهم بعض الإرشادات أو الأوامر السهلة والبسيطة - يقلد أصوات وكلمات الناس المقربين له</p>	<p>يقاد طرق اللعب - يستجيب بالرد في حال النداء عليه باسمه - يزيد نغمة وإظهاره لنفسه وتمسكه بما يريد فيستعمل (نعم) و(لا) كثيراً</p>	<p>يذكر أن للأشياء أسماء ويسأل كثيراً ما اسم هذه - يشير إلى الأشياء إذا سأله أحد عنها - يجيب على الاسئلة السهلة</p>

يختلف نمو الأطفال من طفل لآخر	من سنتين الى سنتين ونصف	من سنتين ونصف الى ٣ سنوات	من ٣ سنوات الى ٣ سنوات ونصف	من ٣ سنوات ونصف الى ٤ سنوات
رياضة للجسم كله عمل تطور ←	<ul style="list-style-type: none"> - حتى يتمكن من القفز - ويتمكن من ضبط حركة ما بين سريع أو بطيء ، مرتفع أو منخفض - ضرب الكرة بنفسه 	<ul style="list-style-type: none"> - يتمكن من الوقوف مشدود ، فتح الساقين ، رفع اليدين ، رفع رجل وحدة وهكذا - يلعب الأطفال مع بعضهم بملاحظة بعض 	<ul style="list-style-type: none"> - دحرجت الكرة لمتريين - القفز برجليه الأثنين 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على الحركة والمشي والقفز والوقوف تبعاً للموسيقى - القدرة على التقاط الكرة من مصدر علوي - القدرة على ممارسة بعض التمارين الرياضية
تحريك أصابع اليد عمل تطور ←	<ul style="list-style-type: none"> - نوع من التوازن - الحس الإيقاعي 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل أشياء يدوية - روح التعاون 	<ul style="list-style-type: none"> - قفل الأزرار والسوستات - ارتداء الحذاء بنفسه 	<ul style="list-style-type: none"> - تغيير في وضعية الجسم وعمل توازن - تقوية البنية الجسدية للموسيقى - القدرة على استخدام الصمغ والبولتيب - حمل المقص بطريقة صحيحة وقطع خط مستقيم بمسافة ١٠ سم - القدرة على عمل عقده صغيرة
رسم أي شيء بحرية	<ul style="list-style-type: none"> - اللعب بالطين الصلصال - عجينة 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل أشغال بالحبلى الرفيع 	<ul style="list-style-type: none"> - اللعب بالمناديل القماش 	<ul style="list-style-type: none"> - عمل أشياء مختلفة
وغير ذلك (كلمات)	<ul style="list-style-type: none"> - قوة التخيل - قوة التركيز - الإحساس بالأمننجان - قوة عضلات الأصابع وإمكانية عمل أشياء 	<ul style="list-style-type: none"> - رد الفعل بين حركة العين واليد - قوة التركيز 	<ul style="list-style-type: none"> - رسم تعبيرى بشكل وجه 	<ul style="list-style-type: none"> - رسم شكل مربع
	<ul style="list-style-type: none"> - التعبير عن ما رسم بشي يشابهه بكلمات - إدراك الكبير والصغير ، الطويل والقصير ، الكثير والقليل - القدرة على الشجار 	<ul style="list-style-type: none"> - أكثر السؤال لماذا - وصل لكلمتين معا وقولهم - القدرة على التمييز في السن والجنس 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على حكي ما قبله وما حدث له من مواقف بالكلمات - التعبير بالكلمات وتأكيد الذات - تطور حاسة اللمس - تطور حاسة التعرف على الأشياء المحيطة - القدرة على تمييز السلف والدين بينه وبين أصدقائه - القدرة على الإجابة على الأسئلة السهلة مثل الاسم والسن - قول أنا أو ملكي وغيره - الإجابة حين النداء عليه باسمه 	<ul style="list-style-type: none"> - إدراك العدد ٣ والبده في محاولة العد لرقم ٤ - عدم القدرة على التحكم في مشاعره فتردي الشجارات والانفعالات - يتضح شعوره بالحلب والكره قبل الأشياء - معرفة أسماء الأشكال الهندسية (دائرة ، مثلث، مربع) - معرفة أسماء الألوان - القدرة على التخيل - قوة الرابطة بين الطفل وأصدقائه - معرفة أهمية القوانين ومحاولة احترامها والالتزام بها - القدرة على الصبر



يتعلم الطفل من خلال اللعب والترفيهية



فمنا نحن المتطوعين باصدار بوستر يسمى 'تعلم الطفل من خلال اللعب و الترفيه'.
أنتم الذين تلمسون هذا في الحضانه.
نحن ندعو لكل لكي يطبع على هذا البوستر من خلال هذه النشرة التي قمنا بعملها.

المراحل العمرية للطفل	يختلف نمو الأطفال من طفل الأخر	٣ أشهر إلى ٩ أشهر	سنة و ٦ اشهر إلى سنتين
رياضة للجسم كله	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠
١ رياضة للجسم كله	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠
٢ تحريك أصابع اليد	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠
٣ رسم اي شيء بحرية	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠
٤ وغير ذلك (كلمات)	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠	ألعاب تعليمية ألعاب خفيفة على فرق اللعبة و مطاوعها الفرق ١٠٠٠٠

كتبنا هذا البوستر من أجل توصيل بعض الأفكار إليكم



تختلف مراحل النمو بالنسبة للأطفال. (يكبروا الأطفال دائماً)
أحياناً الكبار لا يفهمون مراحل نمو الأطفال ولا يدركوا أن من الممكن أن نعطيهم ألعاب وأن نتعامل معهم بالحب والحنان فيمنون نمواً سليماً.
في كثير من الأحيان لا يعرف كل من المشرفات وأولياء الأمور مراحل النمو وكيف نتعامل مع كل مراحل النمو ولذلك يوجد في هذا البوستر معارف كثيرة عن مراحل نمو الأطفال و كيفية التعامل معها.
يلا نستمتع و نلعب مع الأطفال ©

✿ كوميكو كوروساكي ٠٠٠ كفر الشيخ ✿ مورانو كاوري ٠٠٠ الإسماعيلية

الهدف من مراحل التطوير :-

لذلك يقال أن تحريك الجسم عن طريق اللعب من أساسيات بناء جسم صحي وقلب سعيد	} ١ رياضة للجسم كله
يقوى عنده العزيمة والقدرة على التركيز والصبر وقوة التحمل	
تقوية عضلات الجسم اكله و تنشيطه	
تقوية الاتامل بدرجة كافية للإمساك بالأدوات	} ٢ تحريك أصابع اليد
سوف يستطيع الأطفال القيام بجميع الاعمال المطلوبة منهم و التركيز خاصة في سن النمو	
من المهم توفير البيئة المناسبة للرسم في الحضانه مثل توافر جميع الألوان وادوات الرسم حتى يتسنى للطفل أن يرسم كل ما يخطر بباله بحرية	} ٣ رسم اي شيء بحرية
وغير ذلك اهداف اخرى مهمة للاطفال مثل (الحواس- الحوارالخ)	
وغير ذلك (كلمات)	4